



## JUEGUE

Los niños aprenden mucho a través del juego, ya que es una forma poderosa de que los niños se conecten con lo que saben del mundo, utilizando el lenguaje y la imaginación.

- Proporcione mucho tiempo de juego a su hijo, donde puedan usar la imaginación para crear historias.
- Mediante la imitación en el juego, su hijo practica transformar ideas en palabras.
- El juego dramatizado desarrolla las habilidades narrativas de su hijo, ya que inventan historias con un orden (primero, luego y por último).
- Utilice marionetas y utilería para volver a contar las historias que su hijo ya sabe.



## ¡Ayude A Su Hijo a Estar Listo Para Leer!

Hable, cante, lea, escriba y juegue cuando interactúa con su hijo pequeño, ¡ya que usted es el primer maestro de su hijo!

HABLE

CANTE

LEA

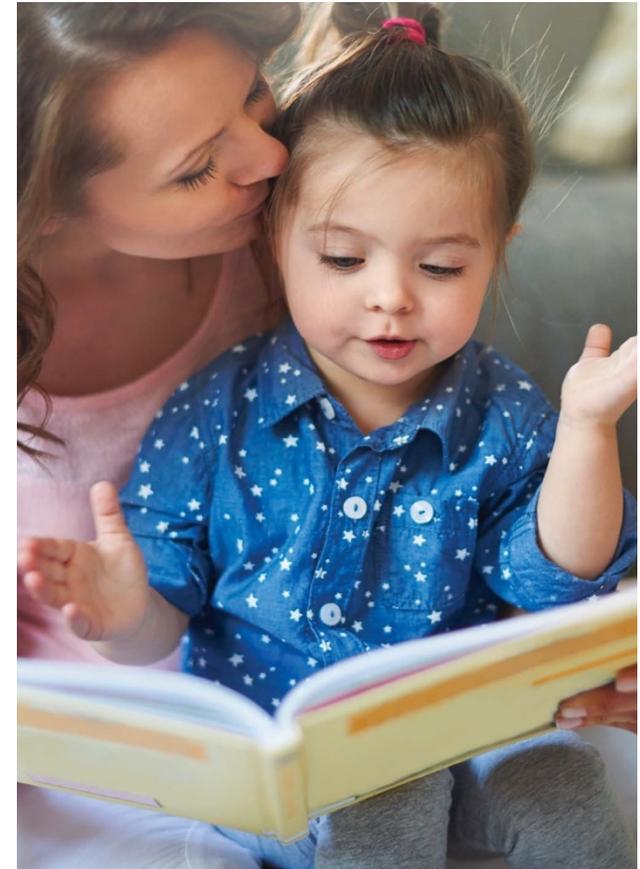
ESCRIBA

JUEGUE

Ready to Read Michigan es un programa de la Biblioteca de Michigan, respaldado por el Instituto de Museo y Servicios de Biblioteca. Este programa se basa en el proyecto de las 5 prácticas de cada niño para que estén listos para leer (Ready to Read ®) de la Asociación de Servicios de Biblioteca para Niños y la Asociación de Bibliotecas Públicas, divisiones de la Asociación de Bibliotecas de Estados Unidos.



## La alfabetización temprana y su hijo



**LIBRARY OF MICHIGAN**  
702 W. Kalamazoo St., Lansing MI 48915  
[www.michigan.gov/libraryofmichigan](http://www.michigan.gov/libraryofmichigan)



El programa de Michigan Ready to Read de la Biblioteca de Michigan promueve la lectura en voz alta durante las primeras etapas de la vida (desde el nacimiento hasta los 5 años), dado que asegura el desarrollo de habilidades de alfabetización tempranas e instaura el amor por la lectura. La alfabetización temprana es todo lo que el niño sabe sobre la lectura y la escritura antes de que efectivamente pueda leer y escribir. Los padres y cuidadores que entienden la importancia de la alfabetización temprana –y que se toman el tiempo todos los días de leer, hablar y cantar con sus hijos y les proporcionan oportunidades para escribir y jugar– pueden asegurarse de que sus hijos comenzarán la escuela listos para leer. Para conocer más visite [www.mi.gov/readytoread](http://www.mi.gov/readytoread). Su biblioteca pública ofrece programas de cuentos para dormir y de alfabetización temprana, así como libros populares y música de niños para las familias. Asegúrese de consultar a su bibliotecario local sobre la información de los programas y recomendaciones de lectura.

## HABLE

Hablar con su hijo y brindarle muchas oportunidades para hablar lo ayuda a construir un vocabulario amplio y aumenta su capacidad de describir eventos y contar historias.

- Háblele en su lengua materna a su hijo para poder explicarle con fluidez y eficacia los significados de las palabras.
- Realice un “recorrido con las imágenes” con su hijo cuando lee, túrnense con su hijo durante la conversación. El recorrido con imágenes le ayuda a su hijo a hacer conexiones en las historias.
- Hágale preguntas a su hijo que requieran respuestas más extensas, no solo “sí” o “no”.
- Utilice palabras nuevas con su hijo, repítalas en diferentes conversaciones.

## CANTE

Cantar ayuda a que su hijo aprenda una lengua, dado que reduce la velocidad de la lengua y permite que su hijo escuche y juegue con los sonidos más pequeños de las palabras.

- Las canciones tienen notas para diferentes sílabas, lo que ayuda a que su hijo desglose las palabras.
- Aplaudir al ritmo de las rimas infantiles y las canciones ayuda a desglosar las palabras.
- Las canciones sobre el abecedario le enseñan a su hijo las letras, que aprenden rápidamente y forman palabras.



## LEA

Leer en voz alta es la actividad más importante para el éxito de su hijo en lo que respecta a la lectura.

- Haga que la lectura sea atractiva e interactiva.
- Recuerde, los niños muy pequeños no se quedan quietos por mucho tiempo. Déjelos moverse por todos lados mientras usted lee en voz alta por periodos cortos de tiempo.
- Los libros proporcionan palabras nuevas que no se usan en las conversaciones diarias.
- Haga preguntas abiertas cuando lee, por ejemplo, “¿Qué crees que ocurrirá ahora?”. Dele tiempo a su hijo para responder antes de darle una señal para pasar la página.



## ESCRIBA

La lectura y la escritura van de la mano, ya que representan el lenguaje. Los niños aprenden letras, palabras e historias cuando se les da la oportunidad de que escriban ellos mismos.

- Una vez que su hijo es lo suficientemente grande para tomar un crayón grueso, déle una hoja en blanco y muchas oportunidades para garabatear.
- Hable con su hijo sobre lo que está dibujando e invente historias con él sobre el arte y los dibujos.
- Anime a su hijo a que empiece a “firmar” con su nombre en su obra de arte.

